

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัย
โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
เครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 4
วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.30 – 16.30 น.รูปแบบออนไลน์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 3

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1.อาจารย์ ดร.ธัญชนก พูลศิลป์ | ม.ทักษิณ |
| 2.อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ | ม.ทักษิณ |
| 3.อาจารย์ ดร.จกมล บัวแก้ว | มรภ.สงขลา |

ลำดับที่ นำเสนอ	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุลนิสิต	มหาวิทยาลัย
1.	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน ร่วมกับการบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู	การะเกด สุกแก้ว วินัส ศรีศักดา สาวตรี แสงงาม	ม.ทักษิณ
2.	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน (Model-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เซลล์ของ สิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	จิรอร บัวอินทร์ ณัชชา มหปัญญานนท์ โชติมา แก้วอินทร์	ม.ทักษิณ
3.	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยรูปแบบปฏิกิริยาสะเต็ม เรื่อง การเตรียมสารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) จังหวัดปัตตานี	ศักดา รามแก้ว	มอ.
4.	การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC โดยนิสิตครูนวัตกรรม: การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูกับการใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้	ศุภาพิชญ์ อาจสงคราม วิภาพรรณ พินลา ขวัญดี เทิดวงศ์วรกุล	ม.ทักษิณ
5.	การจัดการเรียนรู้แบบเสาะ (5Es) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา ด้วยชุดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เรื่อง กรด-เบส เพื่อพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการบูรณาการร่วมกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ศิริสิทธิ์ กลับอยู่ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี ชิษณุช ชาติะพล	ม.ทักษิณ
6.	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความจากสื่อสิ่งพิมพ์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ SQ4R และรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” อำเภอเบตง จังหวัดยะลา	กัญญารัตน์ หนูทอง พล เหลืองรังษี วิมล งามยิ่งยวด	ม.หาดใหญ่
7.	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชัน TikTok ร่วมกับกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนา พฤติกรรมและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการงาน : การบูรณาการ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	นัฐยา ชูชื่น สุนทรี วรรณไพเราะ นภดล ภูมิมงคล	ม.ทักษิณ

ลำดับที่ นำเสนอ	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุลนิสิต	มหาวิทยาลัย
8.	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ห้องเรียนกลับด้าน ร่วมกับการใช้บอร์ดเกม เพื่อพัฒนาทักษะการค ำนวณทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวรนา ริเฉลิม จังหวัดสงขลา	อรปรียา สมบัติพิบูลย์ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี กชกร สุวลักษณ์	ม.ทักษิณ
9.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องการเปลี่ยนแปลง ของวัตถุและวัสดุ โดยใช้สื่อวีดิทัศน์และชุดกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงของ วัตถุและวัสดุร่วมกับกิจกรรมกลุ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก	กัลย์สุดา ทองบุญ ชุติมา จันทระจิตร	มรภ.สงขลา
10.	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยการจัดการเรียนรู้ แบบ SQ4R ร่วมกับแผนผังความคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 โรงเรียนวรนาริเฉลิม จังหวัดสงขลา	พิชานันท์ ทัลวัลล์ อมลวรรณ วีระธรรมโม ปรียารัตน์ เขาวลิตประพันธ์ เน่งน้อย ขวัญสังข์	ม.ทักษิณ